

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICA PROFESORI
2017-2018
SEMESTRUL I.



Comisia metodică a Profesorilor în anul școlar 2017-2018 și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la teze pentru clasele terminale.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

DOMENII/ MONITORIZARE

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- Intocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare;
- Elaborarea curriculumului pentru disciplinele școlare;

1. PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcursurilor instructiv-educative concretizate in :

ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC conform graficului de activitati de pe semestrul.I.

- Analiza activitatii comisiei metodice in anul scolar :2016-2017
- Plan managerial 2017-2018
- Analizarea noii programe pentru clasa a V-a la toate disciplinele
- Cursurile optionale ,o problema mereu actuala
- Centenar : „Ziua Nationala a Romaniei,,

În anul scolar 2017-2018, întreaga activitate a profesorilor a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

Dacă în clasele a V-a și a VI-a obiectivele generale urmăresc în mod deosebit capacitatea elevilor de lectură și de înțelegere a textelor studiate, de comunicare și de exprimare corectă în limba română, în clasele a VII-a și a VIII-a se dezvoltă competențe de sintetizare și de argumentare, precum și crearea unor valori și atitudini. Totodată prin literatură, considerată o artă a cuvântului, se dezvoltă sensibilitatea estetică a elevilor și se realizează conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La începutul semestrului.I., s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din scoala. Aceștia au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-a întocmit planul managerial. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare. Au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de Evaluare Națională. Elevii claselor a VIII-a au achiziționat culegerea „Evaluare Națională 2017”.Aceasta cuprinde modele de subiecte foarte apropiate de structura celor de la examen.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la probleme ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teză semestrială.

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.

In luna octombrie membrii comisiei au analizat noua programa pentru clasa aV-a la toate disciplinele.

D-na responsabila a comisiei ,prof.Oprea Doinita a prezentat o scurta informare referitoare la aceasta problema.

Activitatea de predare-învățare a profesorilor s-a realizat prin folosirea unor metode tradiționale (prelegerea, lectura, conversația), alături de cele moderne (investigația de text literar, dezbateră, problematizarea).

In luna noiembrie d-na prof.Sava Alina a sustinut referatul cu tema: „Cursurile optionale-o problema mereu actual,,

In luna decembrie d-na prof. de istorie Oprea Doinita a sustinut o activitate in cadrul Centenarului Zilei Nationale a Romaniei, activitate in cadrul careia s-au evidenciat si elevii clasei aVIII-a: Dragu Irina, Filip Alexandra,Albu Danut,Salbaticu Andrei,Holban Filip.

Pe tot parcursul semestrului .I. s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

COMISIA METODICĂ A PRPFESORILOR a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercand să promoveze VALORI ale unei echipe adevărate, bazate pe:

- ❖ Creativitate
- ❖ Conștiinciozitate
- ❖ Respect
- ❖ Toleranță
- ❖ Comunicare bilaterală eficientă
- ❖ Spirit de echipă
- ❖ profesionalism

REFLECTIE asupra NEÎMPLINIRILOR:

- există loc de mai mult și mai bine asupra inițiativelor comune și hotărâte;
- munca de educare a familiei in spiritul deschiderii și increderii spre scoala trebuie sa promoveze noi strategii;
- vorbim prea timid despre “Noi” si popularizam la fel de timid rezultatele muncii;
- mai avem încă de studiat “partea goala a paharului”in ceea ce priveste managementul calității;
- există încă potențial creativ neprelucrat și neimplicat în problema soluționării și gestionării calitative a unor situații.

OPORTUNITĂȚI:

- S-a conturat și există deja o echipă ce-și dorește eficiență și reușită care poate face pași și mai hotărâți spre reușită;
- Existența unor interese comune in ceea ce priveste intentionalitatea profesionala, poate promova si consolida coordonatele unei învățări formative, durabile,punctate de performanțe.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare;

Puncte slabe:

- inexistența unei legături permanente a elevilor cu biblioteca școlii;
- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- goluri în cunoștințele elevilor de clasa a VIII-a;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

RESPONSABIL COMISIE,

Prof.Oprea Doinita