

Scoala Gimnaziala Valcelele
Com.Valcelele,jud.Buzau



RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR

AN ȘCOLAR 2017-2018

Semestrul I

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare
- Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Organizarea de ședințe de comisie metodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificărilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competente generale
- Valori si atitudini
- Competente specifice si continuturi
- Sugestii metodologice

Competentele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunostinte si deprinderi, a caror dezvoltare este preconizata pe durata gimnaziului, in timp ce Competentele specifice (derivate din competentele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecarui an scolar, au fost corelate cu continuturi ale învatarii si prezentate distinct, pentru fiecare clasa de gimnaziu in parte.

Activitatea Ariei Curriculare "**Consiliere si Orientare**" a inceput odata cu constituirea comisiei dirigintilor la inceputul anului scolar in sedinta comisiei metodice in care au fost nominalizati toti prof. Diriginti. Tot in cadrul sedintei s-au trasat directii care trebuie urmate pentru o buna desfasurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere si sugestii de teme pentru aceasta ora astfel incat toti dirigintii sa prezinte la timp planificarile, s-a stabilit intervalul in care sa aiba loc sedintele cu parintii.

S-a alcatuit graficul intalnirilor in cadrul Ariei si temele ce vor fi discutate si s-a prezentat raportul activitatii pe anul scolar 2016 -2017.

In luna octombrie s-a sustinut un referat cu titlul "Dirigintele, prietenul elevilor" de catre prof. Brinzea Loredana.

In luna noiembrie s-a sustinut o lectie demonstrativa la clasa a II-a cu titlul "Cum sa ne comportam in societate" de catre inv. Dobre Vasilica.

In luna decembrie, prof. diriginte Dan Iulia Laura de la clasa a V-a, a sustinut un referat despre metodele traditionale si moderne folosite in cadrul orelor de dirigentie.

In luna ianuarie, inv. Costea Georgiana, de la clasa a IV-a a sustinut o lectie avand ca tema principala agresivitatea in mediul scolar si cum putem s-o reducem.

Conceperea , realizarea si prezentarea unor actiuni cu caracter formativ si educativ la nivelul scolii cu diverse ocazii :

- ACTIVITATI SCOLARE CU OCAZIA : ZILEI NATIONALE A ROMANIEI, SARBATORILOR DE CRACIUN, ZIUA POETULUI NEAMULUI- EMINESCU, ZIUA UNIRII-24 ianuarie, ZIUA LIMBILOR STRAINE – 26 SEPTEMBRIE, ZIUA SFINTELOR SARBATORI DE CRACIUN.

De un real folos a fost comunicarea intre noi, colegii, colaborand pentru o mai larga si temeinica formare a elevilor nostri, in actiunile claselor ,completandu-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter si transdisciplinara ,limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

La clasa a V- a, s-a pus mare accent pe activitatile de consiliere ,ca parte integranta a activitatilor de invatare, dar si ca mijloace de consolidare si de recreere, trezire a interesului, dezvoltare a imaginatiei creatoare. Se pot enumera colaborarile in diferite actiuni ale elevilor de la diferite clase , atat curriculare ,cat si extracurriculare.

In vederea implicarii cat mai active a parintilor in viata scolii , in cadrul sedintelor cu parintii au fost impartasite experiente personale in aceasta directie foarte importanta si pentru elevi, dar si pentru parinti.

Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficienta de formare continua cu aplicarea in demersul didactic a noutatilor metodologice, dar si dezbaterile cu diverse teme si referatele sau lectia deschisa ce au fost sustinute in cadrul intalnirilor lunare din cadrul comisiei.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">+ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediul rural;+ Existența unui număr mic de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei ;+ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate;	<ul style="list-style-type: none">+ Rata abandonului școlar;+ Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este destul de mare;+ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare;+ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme

<ul style="list-style-type: none"> + Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; + Majoritatea diriginților au participat la cursurile de formare continuă "Consiliere și orientare" + Colaborare bună cu Poliția, dispensarul, Biserica. 	<p>dorite de elevi spre dezbateri;</p> <ul style="list-style-type: none"> + Diversitatea mare a disciplinelor și profesorilor care se perindă la clasă; + Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; + Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților; + Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> * Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi; * Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; * Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Dispensarul, Căminul cultural); * Cursuri de formare pe teme educative; * Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor care pot veni în sprijinul tuturor diriginților; 	<ul style="list-style-type: none"> * Migrarea unor elevi către oraș pentru o ofertă educațională ridicată; * Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; * Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza slabei diferențieri, neținându-se cont de prestația fiecăruia la acordarea de stimulente salariale; * Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; *

Intocmit,
prof Dan Iulia Laura

