

24.9 / 2.02.2018.



Scoala Gimnaziala Valcelele
Com. Valcelele, judetul Buzau

RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE
Anșcolar 2017-2018
Semestru I

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește de prevenirea și combaterea a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este, desigur, educația pentru asigurarea succesului acestor demersuri. În acest sens, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit.

Scopurile acestor proceduri sunt: prevenirea corupției la nivel educațional, creșterea gradului de educație anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este: cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți.

Comisia de etică și de integritate de la nivelul Școlii Gimnaziale Valcelele, constituită în baza Codului de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2017-2018 următoarele obiective:

1. continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
2. identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
3. implicarea, medierea și rezolvarea unor probleme și tensiuni care pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
4. întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ;
5. extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea comisiilor de etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ. Prevederile "Codului de etică și deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar" au fost aduse

la cunștiință în cadrul consiliului profesoral, cât și în cadrul comisiilor metodice. Încadrulor de consilierie suport educațional au fost amintite elevilor și părinților, ”prevederile Codului de etică”, diseminarea conținutului acestuia realizându-se prin aplicarea unor chestionare la nivelul fiecărei clase.

În activitatea sa, comisia de etică și integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul statut de organizare și funcționare:

- a) comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
- b) nu sunt acceptate pentru analiză anonimele sesizări sau reclamații din partea altor persoane decât a celor direct implicate
- c) încălcările normelor Codului de etică se sancționează proporțional cu gravitatea abaterilor

Comisia de etică și integritate în evaluarea stării morale pe durata anului școlar încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral;
- performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevii și cadrele didactice;
- volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corecte propuse de structurile abilitate;
- numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii;
- calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală;
- relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inaceptabile.

De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Pe parcursul semestrului I al anului, în cadrulor de dirigentie, elevii claselor V-VIII au prezentat referate cu diferite teme legate de codul și regulile de conduită, administrarea unor chestionare, anticorupție, violență. Tema „anticorupției” a fost abordată în planificarea activităților extracurriculare de la clasele a VII-a și a VIII-a urmând să fie discutate și să fie luate la cunoștiință opiniile elevilor în legătură cu acest subiect. În urma desfășurării acestor activități, s-au întocmit procese verbale cu tema activității, data și conținutul.

Încadrulorelor de consiliere cu elevii, au fostreamintiteacestoraprevederile, „Codului de etică al elevilor”, a fostaplicatșianalizat un chestionarînvedereadiseminăriiconținutuluiacestui. Examenele de evaluarenațională, concursurile, olimpiadeleorganizateînșcoalanoastră s-au desfășurat cu transparențășiseriozitateaimpusă de deontologiacadrelordidactice, iarpentruaceastastaumărturierapoartele de monitorizare a concursurilorșiexamenelonaționale, care atestăcăprinfolosireacamerelor de supraveghereîntimpulexamenului, printr-o supravegherestrictășipermanentă a desfășurăriiacestora , s-au obținutrezultatebuneșifoarte bune .

De asemenea, au fostaduse la cunoștințaelevilorinformațiiînlegătură cu bunadesfășurare a examenelonaționale, pentruaceastaexistând un număr de telefon, Tel Verde 0800 801 100 , telefon la care elevii, părințiiardșicadrelendidactice pot semnalaacte de corupție din școliiînfiicarezi , de luni pânăvineri, întreorele 9-19.

Înrelația cu parinții/tutoriiilegali ,cadrelendidactice de la școalanoastră au datdovada de transparență, stabilindastfel o relație de încredere mutuală cu acestia. Părinții au fostinformațidespretoateaspecteleactivităților elevilor, despre evoluțiaactivității școlare, respectându-se în acelasitimpconfidențialitateadatelor furnizatesidreptul la intimitateindividualășifamilială. Consiliereapărințilorînlegătură cu alternativele de formare șidezvoltare optimă a copiilorlor s-afăcut din perspectivaeexpertizeipsihopedagogicesi a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, niciuncadru didactic al școlii nu a impusdobândirea/ primirea de bunurimateriale sau sune de bani pentruserviciile educaționale oferite. Relațiile profesionale au fostbazatepe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competițieloială, evitându-se lezarealibertății de opinie. În ceea ce priveștecolectarea unor fonduri banestipentruachiziționarea de auxiliare, precizamcanici un diriginte nu a impusparintiloraceastăprocedura

În cadrul Școlii Gimnaziale Valcelele nu au fost înregistrate acte de corupție, activități în scop politic, actereligioase sau de altanatura, nu au fost semnalate incidente care fi avut loc sub influența unor substante toxice (droguri) sau a bauturilor alcoolice în rândulelevilor, cadrelordidactice sau a personaluluiauxiliar .

În concluziemembrii Comisiei de etică și integritate și-au îndeplinit la timp și cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului și Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate și corectitudine.

Ca urmare a aplicării planului de măsuri în vederea informării, prevenirii și combaterii actelor de corupție pot să apară în Școala Gimnazială Valcelele, putem afirma următoarele:

Punctetari:

- realizarea unei comisii și implementarea unui plan de integritate la nivelul școlii;
- implicarea elevilor, cadrelordidactice și a părinților în activități de prevenire și combatere a fenomenului de corupție în școală;
- cultivarea în rândulelevilor, cadrelordidactice și a părinților a intoleranței față de fenomenul corupției ;
- elevii au evaluat activitățile desfășurate ca fiind utile, manifestându-și dorința de a aprofunda subiectul corupției și a prevenirii acesteia; -activitățile desfășurate au avut un caracter interactiv.

Puncte lab:

- reticiența din partea elevilor de a participa la activități anticoruptive;
- calitatea unor obiective atinse.

Responsabil comisie,
prof. biologie Oprea Mirela-Violeta

