

ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÎLCELELE

Nr. 123 din 21.06.2019

## Raportul Consilierului educativ

### Anul școlar 2018-2019

În anul școlar 2018-2019, ne-am propus să desfășurăm cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Poliția, Cabinetul medical, biblioteca, factori economici, Biserica etc.). În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2018/2019 au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;

2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: Comisia metodică, Comisia pentru burse, programe sociale și alte forme de sprijin financiar, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Comisia pentru organizarea examenelor de corigență, de încheierea situației școlare și de diferență, Comisia pentru orar, serviciul pe școală și scheme orare, Comisia pentru verificarea cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvența elevilor și notarea ritmică), Comisia pentru curriculum și stabilirea graficului de desfășurare a lucrărilor semestriale, Comisia diriginților, Comisia pentru promovarea imaginii școlii, Comisia de perfecționare metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a profesorilor, Comisia de sănătate și securitate în muncă, Comisia pentru proiecte, programe educative școlare și extrașcolare, etc.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții. Dirigenții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar.

Pentru anul școlar 2018-2019 ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii, prin activitățile educative stabilite.

#### Obiective:

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor locale și procesului educațional;

- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor regale/echitabile de acces la educație
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină
- Creșterea procentului de promovabilitate al Evaluărilor Naționale;
- Cunoașterea opțiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național;
- Creșterea calitatii acțiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborării școlii cu alte instituții implicate în buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activității extracurriculare.

### **Puncte tari**

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor diriginti s-a implicat în derularea activităților școlare și extrascolare.;
- Relația bună dintre diriginților și majoritatea elevilor;
- Multitudinea și diversitatea activităților extrascolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- Comisia diriginților organizează întâlniri cu reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile;
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii tematice) introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

### **Puncte slabe**

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor.

- Existența absenteismul școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui
- Neimplicarea în proiecte internaționale
- Spațiul insuficient în incinta școlii pentru derularea unor activități extrașcolare;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- Dezinteresul parinților și elevilor de etnie roma față de actul educațional.

## Oportunități

- Disponibilitatea autorităților locale de a se implica în viața școlii ;
- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

## Amenințări

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative
- Existența unei tentații foarte mari de a abandona școala pentru a merge la muncă în străinătate, datorită nivelului economic scăzut al zonei;
- Elevi cu probleme de comportament;
- Impactul nefast al mass-mediei.

## 1. Activitatea diriginților

**Comisia metodică a diriginților** și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I și II al anului școlar 2018 – 2019, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În semestrul I și II al anului școlar 2018-2019, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat sedințele cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- Ședințele Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planul managerial al activității educative.

- Instruirea prof. diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fisei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de diriginție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu parintii și diferite institutii.
- Profesoriidiriginți au fostpreocupați de dezvoltareaprofesionalăcontinuăprin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.
- În cadrul comisiei s-au susținut referate.

## 2. Activitati educative școlare și extrașcolare

Activitatile derulate în semestrul I și II au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

- **„Ziua Mondială a educației”**- s- au derulat următoarele activități : **„Educația este jocul nostru”**(dezbateri); **„Meseria mea când voi fi mare”**( discutii); jocuri sportive; (clasele V-VIII);**„Educația prin arta”**- ppt, filmulete despre educație, referate, expoziție desene; interpretare scenete amuzante; chestionare de analiza procesului instructiv-educativ; (clasele CP-IV) : Concurs: joc didactic **„Povești îndrăgite de copii”**, **„În lumea minunată a poveștilor”**; concurs de ghicitori; cursa cu stafeta (grădinița);
- **„World Space Week-Săptămâna Mondială a Spațiului”**-Expoziție de desene, referate, ppt-uri (ciclul gimnazial al ambelor școli)-activitate coordonată de prof.Lb. engleza;
- **„Săptămâna educației globale”**. Activitatile desfășurate cu prilejul acestei săptămâni au avut tema, **LUMEA SE SHIMBA! NOI?**;
- **„Ziua Mondială a toleranței”**-PPT, afise , chestionare.
- **Campania Antidrog** : cu tema **„Viața e mai frumoasă departe de droguri!”**- vizionare filme, PPT, discutii , dezbateri pe tema propusă (clasele V-VIII);
- **„1 Iunie-Ziua Copiilor și a Prieteniei”**- concursuri, jocuri, activități recreative, excursii.
- **„1 Decembrie-Ziua Națională a României”**-**„Marea Unire din 1918”** activitate desfășurată sub îndrumarea prof. Oprea Doinița cu elevii claselor a VIII-A;
- **Serbare de Craciun „ Mos Craciun la noi la școală”**-activități derulate de ambele școli prin serbări, cântece, poezii, scenete, cu implicarea tuturor cadrelor didactice și elevilor.
- **„8 MARTIE – Ziua Internațională a Femeii”**- program artistic prezentat de elevii claselor Preg.-IV.
- **„Bine ai venit, primăvară!”**-activitate pregătită de către d-na educatoar, învățământ preșcolar-jocuri, dansuri, poezii;
- **„Ziua Siguranței pe Internet!-Safer Internet Day SID2019”**-Școala s-a alăturat evenimentului internațional Safer Internet Day 2019! Temele dezbătute au fost :

"Siguranta noastră online", "Ce este bullyingul, cyberbullyingul si cum ne protejam?", "Uniți pentru un internet mai bun!", "Să iubim materiile STEM".

### **3. Proiecte educative :**

În școală, s-au derulat următoarele proiecte:

- „**Proiect Național Pașaport pentru cultură.**
- Proiect interjudețean pe teme de informatică și educație civică „**Prezentări Power-Point-Spune NU violenței**”,

### **4. Parteneriate educaționale**

Numeroase parteneriate educaționale au fost încheiate cu numeroase instituții din oraș: Politia, Pompierii, Primaria, Biserici, Biblioteca, Cabinetul Școlar, etc.

### **5. Comisiile metodice din școală**

Toate comisiile metodice din școală și-au planificat activitățile educative întocmind rapoarte, au susținut referate și lecții deschise, s-au încheiat numeroase parteneriate educaționale cu diferite instituții, au organizat activități remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și au planificat consultații cu elevii înainte de a susține Evaluările Naționale sau înainte de anumite competiții școlare. Comisiile metodice din anul școlar 2018-2019 din școala noastră sunt:

**Comisia metodică diriginți.**

**Comisia metodică a profesorilor.**

**Comisia metodică învățământ primar**

**Comisia metodică învățământ preșcolar**

### **6. Comisia de monitorizare a frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar**

a urmărit aplicarea ROFUIP pentru absențe, a monitorizat activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare, precum și demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar. La finalul anului școlar 2018-2019 situația frecvenței elevilor s-a diminuat.

### **7. Comisia pentru prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar**

a avut în vedere prevenirea violenței prin activități educative ce au accentuat civismul democratic, soluționarea pacifistă a conflictelor, toleranța, nondiscriminarea, respectarea drepturilor omului, valorizarea persoanei. Activitățile desfășurate în scopul prevenirii și combaterii violenței au avut ca parteneri și actori principali elevii și au vizat implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora, precum și formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor. În cadrul orelor de Consiliere și Orientare, fiecare cadru didactic a inclus și dezbătut cu elevii lunar această realitate a școlii românești și nu numai.

## **8. Campanii de informare/educare a elevilor :**

- Campania de combatere a violenței;
- Educatia pentru mediu;
- Campania de educatie rutiera;
- Descopera o lume sanatoasa.

## **9. Consiliul elevilor :**

Consiliul Elevilor pe școală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activități extrașcolare creative .

## **10. Comitetul de părinți**

La nivelul școlii, s-au organizat sedintele cu parintii pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală , s-a ales noul comitet.

Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

## **11. Programul Național „Școala Altfel”**

## **12. Sugestii pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea noastră de învățământ:**

- Sprijinirea elevilor talentati/care pot face performanta, precum si a elevilor cu nevoi speciale ;
- Promovarea unor programe pt. “educarea” parintilor”, ”in scopul unei participari active/conștiente la viața școlii
- Promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare ;
- Implicarea școlii și a cadrelor didactice în proiecte
- Obținerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG- uri în vederea organizării și derulării unor activități educative de amploare

**Director,**

**Prof. DOBRE VASILICA**



**Consilier educativ,**

**Prof. Sava Alina**