

M. 66 / 19.06.2019

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR ANUL ȘCOLAR 2018-2019

A. Managementul comisiei metodice

Pe parcursul anului școlar 2018/2019 , Comisia metodică a învățătorilor și -a propus următoarele obiective

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
- Parcursarea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare ; utilizarea de strategii activ-participative;
- Folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
- Colaborarea școală-familie.

Planificarea și proiectarea unitatilor de invatare s-au facut tinandu-se cont de precizarile facute in ghidurile metodologice si respectandu-se planurile cadru si programele școlare.

Schemele orare sunt bine întocmite respectand caracteristicile colectivului de elevi cu care se lucreaza și reflectand nevoile clasei.

In general, resursele temporale sunt corect repartizate pentru fiecare unitate de invatare in parte facandu-se posibila o evaluare eficienta la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial daca este cazul.

Planificarea este personalizata și reflecta specificul clasei la care se lucreaza tinandu-se cont de caracteristicile psihice ale colectivului și de nivelul de cunostinte, priceperi și deprinderi.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic in conformitate cu ceea ce si-au planificat, aplicandu-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplina de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei

Scoala Gimnaziala Valcelele
Com.Valcelele,jud.Buzau

În cadrul Comisiei metodice a învățătorilor din școală colaborarea a fost eficientă ,impartasindu-ne reciproc din experiența didactică (prezentarea de exemple de buna practica,interasistente, activitati demonstrative).

Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată (toate cadrele didactice care predau la ciclul primar sunt înscrise pentru obținerea gradelor didactice).

B. Eficacitatea educațională

Majoritatea cadrelor didactice au avut la clasa curriculum extins la limba si literatura romana si matematica.

Disciplina optionala a fost stabilita impreuna cu parintii si aprobata in Consiliu l de Administratie al scolii. Discipline optionale studiate in anul scolar anterior:

-Matematica distractivă

-Educatie pentru sanatate

Pentru disciplinele optionale s -au intocmit programe scolare si acestea au fost insotite de fisa de avizare a optionalului semnata si stampilata de catre directorul unitatii si de inspectorul de specialitate.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei s -a constatat că materia planificată la disciplinele opționale a fost parcursă ritmic și integral, aplicându -se metode și procedee activ-participative cu rezultate deosebite. Elevii au fost încântați de opționalele derulate pe parcursul întregului an școlar.

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permițând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare.

Evaluarea a fost gândită într -o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacităților și realizărilor lor. Evaluarea sumativă a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

C. Managementul calității

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice , pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire -formare și curriculum.

În multe cazuri cadrele didactice au pus un accent mai mare pe învățarea în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării , elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor, s -au stimulat elevii pentru a reuși, s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul

