

Scoala Gimnaziala Valcelele  
Comuna Valcelele  
Judetul Buzau

## **RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE** **An școlar 2018-2019**

În condițiile în care se vorbește atât de mult de corupție în toate structurile statului, era inevitabilă apariția acestui fenomen și în acest sector, sectorul educațional. Se vorbește de prevenire și combatere a corupției, lucru care nu se poate realiza fără un plan, o strategie bine pusă la punct pe termen mediu și lung, iar locul de unde trebuie să începem este desigur, educația pentru asigurarea succesului acestor demersuri. În acest sens, putem sublinia importanța unei strategii bine puse la punct care să asigure succesul implementării măsurilor la care ne-am gândit.

Scopurile acestor proceduri sunt: prevenirea corupției la nivel educațional, creșterea gradului de educație anticorupție, aprobarea, implementarea și actualizarea planului aferent sectorului educațional și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei anticorupție. Aria de cuprindere este : cadre didactice, personal nedidactic, elevi, părinți.

Comisia de etică și de integritate de la nivelul Școlii Gimnaziale Valcelele, constituită în baza Codului de etică și deontologie profesională și-a propus pentru anul școlar 2018-2019 următoarele obiective:

1. continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, rolului și rolului comisiei în structura instituțională a acestei unități de învățământ;
2. identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a instituției de învățământ;
3. implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între elevi, între elevi și profesori, între cadre didactice și structurile de conducere;
4. întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al școlii contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ ;
5. extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea comisiilor de etică ale celorlalte instituții de învățământ din județ. Prevederile "Codului de etică și deontologie profesională al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar "au fost aduse la

cunștiință atât în cadrul consiliului profesoral , cât și în cadrul comisiilor metodice. În cadrul orelor de consiliere și suport educațional au fost reamintite elevilor și părinților, ” prevederile Codului de etică ”, diseminarea conținutului acestuia realizându-se prin aplicarea unor chestionare la nivelul fiecărei clase.

În activitatea sa, comisia de etică și integritate a plecat de la următoarele premise, stipulate în propriul statut de organizare și funcționare:

- a) comisia dă curs și soluționează doar sesizările sau reclamațiile care contravin prevederilor Codului de etică
- b) nu sunt acceptate pentru analiză anonimele și reclamațiile din partea altor persoane decât a celor direct implicate
- c) încălcările normelor Codului de etică se sancționează proportional cu gravitatea abaterilor

Comisia de etică și integritate în evaluarea stării morale pe durata anului școlar încheiat a avut în vedere raportarea la următorii indicatori operaționali cu valoare informațională și explicativă:

- optimizarea cadrului organizatoric și a managementului instituțional propice afirmării unui climat moral ;
- performanțele în domeniul învățământului și cercetării obținute de către elevi și cadre didactice ;
- volumul de abateri, de încălcări individuale și colective a normelor Codului de etică și sancțiunile corespunzătoare propuse de structurile abilitate ;
- numărul de contestații și reclamații formulate și înaintate conducerii școlii ;
- calitatea relațiilor interpersonale dintre cadrele didactice din școală ;
- relațiile intercomunitare și cu autoritățile locale.

Dezvoltarea cunoașterii și comunicarea adevărului științific, puse în practică de activitatea de cercetare, de asemenea profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală au fost valori pivot ale preocupărilor membrilor comunității noastre.

Fiecare cadru didactic s-a implicat în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității prin autoexigență în exercitarea profesiei și respingerea conduitelor didactice inadecvate.

De asemenea s-a respectat demnitatea fiecărui elev, recunoscându-i-se meritul personal al acestuia.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar, în cadrul orelor de dirigentie, elevii claselor V-VIII au prezentat referate cu diferite teme legate de codul bunelor maniere, administrarea unor chestionare, anticorupție, violență. Tema „anticorupției” a fost abordată în planificarea activităților extracurriculare de la clasele a VII-a și a VIII-a urmând să fie discutată și să fie luate la cunoștință opiniile elevilor în legătură cu acest subiect. În urma desfășurării acestor activități s-au întocmit procese verbale cu tema activității și conținutul.

În cadrul orelor de consiliere cu elevii, au fost reamintite acestora prevederile „Codului de etică al elevilor”, a fost aplicat și analizat un chestionar în vederea diseminării conținutului acestuia.

Examenle de evaluare națională, concursurile, olimpiadele organizate în școala noastră s-au desfășurat cu transparența și seriozitatea impusă de deontologia cadrelor didactice, iar pentru aceasta stau mărturie rapoartele de monitorizare a concursurilor și examenelor naționale, care atestă că prin folosirea camerelor de supraveghere în timpul examenului, printr-o supraveghere strictă și permanentă a desfășurării acestora, s-au obținut rezultate bune și foarte bune.

De asemenea, au fost aduse la cunoștința elevilor informații în legătură cu buna desfășurare a examenelor naționale, pentru aceasta existând un număr de telefon, Tel Verde 0800 801 100, telefon la care elevii, părinții dar și cadrele didactice pot semnala actele de corupție din școli în fiecare zi, de luni până vineri, între orele 9-19.

În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice de la școala noastră au dat dovadă de transparență, stabilind astfel o relație de încredere mutuală cu aceștia. Părinții au fost informați despre toate aspectele activităților elevilor, despre evoluția activității școlare, respectându-se în același timp confidențialitatea datelor furnizate și dreptul la intimitate individuală și familială. Consilierea părinților în legătură cu alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor s-a făcut din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

De asemenea, nici un cadru didactic al școlii nu a impus dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite. Relațiile profesionale au fost bazate pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, evitându-se lezarea libertății de opinie. În ceea ce privește colectarea unor fonduri banesti pentru achiziționarea de auxiliare, precizăm ca nici un diriginte nu a impus părinților aceasta procedură.

În cadrul Școlii Gimnaziale Valcelele nu au fost înregistrate acte de corupție, activități în scop politic, acte religioase sau de alta natură, nu au fost semnalate incidente ce ar fi avut loc sub influența unor substanțe toxice (droguri) sau a băuturilor alcoolice în rândul elevilor, cadrelor didactice sau a personalului auxiliar.

**Activitățile derulate pe semestrul I au fost următoarele:**

1. Elaborarea documentelor din cadrul comisiei -responsabil:membrii comisiei, luna septembrie;
2. Elaborarea, administrarea și interpretarea unor chestionare având ca scop o mai bună cunoaștere a elevilor- responsabil: responsabilul comisiei în colaborare cu învățătorii și diriginții claselor, luna octombrie;
3. „...Discriminarea: un motiv de frustrare”- responsabil: prof. Dan Laura, luna noiembrie;
4. „Cum ne comportăm în societate”- responsabil: prof.Brinzea Loredada, luna decembrie;
5. „Combaterea violenței în școală” - responsabil:prof.Enescu Andy, luna ianuarie

**Activitatile derulate pe semestrul al II-lea au fost urmatoarele:**

1. „„Aplanarea conflictelor-madalitate de manifestare a nonviolentei””- activitate sustituta de dna.prof.Margineanu Mioara;;
2. „„Miljoace de combaterea a poluarii”” - activitate sustituta de dna.prof.Sava Alina;
3. „„Masuri de acordare de prim ajutor în cazuri diferite””- activitate sustinuta de prof.inv.primar Costea Georgiana
4. „„Copilul de azi, soferul de maine!””-concurs de cunoastere a regulilor de circulatie-activitate sustinuta de dna prof.inv.prim.Birca Adriana.

In concluzie membrii Comisiei de etică si integritate si-au îndeplinit la timp si cu profesionalism atribuțiile, conform Regulamentului si Codului de etică, dând dovadă de obiectivitate si corectitudine.

Ca urmare a aplicarii planului de masuri in vederea informarii, prevenirii si combaterii actelor de coruptie ce pot sa apara in Scoala Gimnaziala Valcelele, putem afirma urmatoarele:

***Puncte tari:***

- realizarea unei comisii si implementarea unui plan de integritate la nivelul scolii;
- implicarea elevilor, cadrelor didactice si a parintilor in activitati de prevenire si combatere a fenomenului de coruptie in scoala;
- cultivarea in randul elevilor, cadrelor didactice si a parintilor a intolerantei fata de fenomenul coruptiei ;
- elevii au evaluat activitatile desfasurate ca fiind utile, manifestandu-si dorinta de a aprofunda subiectul coruptiei si a prevenirii acestuia; -activitatile desfasurate au avut un caracter interactiv.

***Puncte slabe:***

- reticenta din partea unor elevi de a participa la activitati anticoruptie;
- calitatea unor obiective atinse.

DIRECTOR,  
A. Sely



Responsabil comisie,  
prof. biologie Oprea Mirela-Violeta

M. Oprea